

ПЛАН МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ БАГРИНІВСЬКОГО ЛІЦЕЮ

у 2024/2025 н.р.



Handwritten signature

Багринівський ліцей – це сучасна школа, яка задовольняє пізнавальні інтереси дитини, плекає творчу особистість, створює умови для повноцінного інтелектуального, творчого, морального, фізичного розвитку дитини, примноження культури й духовності в усій різноманітності національних та світових зразків, тобто школа самореалізації особистості, школа життєтворчості.

Наш ліцей є справжнім джерелом натхнення та місцем, де формується майбутнє. Він поєднує традиції з інноваціями, створюючи комфортне середовище для розвитку та самореалізації учнів. Кожен день тут наповнений новими знаннями, цікавими завданнями та незабутніми моментами. Це місце, де кожен відчуває себе важливим і потрібним, де панує атмосфера взаємоповаги та підтримки.

Наш колектив – це команда професіоналів, які завжди готові підтримати та надихати своїх учнів. Ми разом працюємо над тим, щоб кожна дитина могла розкрити свій потенціал, знаходити радість у навчанні та досягати своїх мрій. Це талановиті і віддані своїй справі вчителі, які щодня вкладають душу в навчання і виховання дітей. Ми завжди готові допомогти, підтримати і надихнути кожного учня, щоб він міг досягти своїх цілей і мрій.



Працює школа над методичною проблемою:

“Формування інноваційного освітнього середовища для успішного виховання особистості, в умовах партнерства вчителів, учнів та батьків”.

У контексті реалізації даної проблеми перед методичною службою постають наступні завдання:

- ефективний науково-методичний супровід впровадження інновацій в освітній процес закладу;
- науково-методичний супровід саморозвитку та самоудосконалення педагогічних працівників у міжкатегорійний період;
- використання сучасних технологій, цифрового інструментарію та освітніх платформ;
- система неперервної освіти педагогічних кадрів шляхом поєднання формальної, неформальної та інформальної освіти.
- постійне навчання та професійний розвиток вчителів;
- регулярні зустрічі та консультації з батьками;
- творчі звіти методичних об'єднань, проблемних або творчих груп, що дасть можливість визначити творчий потенціал педагогів, їхнє професійне зростання та компетентність;
- психологічна підтримка як учнів так і вчителів;
- співпраця з фахівцями різних галузей, підвищення кваліфікації на різноманітних платформах (індивідуально, за вибором та бажанням кожного вчителя);
- увага до творчого зростання кожного педагога, планова самоосвітню діяльність, моніторинг творчого потенціалу та узагальнення досвіду, дослідно-експериментальна робота;
- участь у міжнародних конкурсах та програмах;
- підтримка ініціатив учнів у лідерстві;
- наявність необхідних матеріалів та обладнання для навчання та розвитку.

Головні цінності педагогічного колективу:

- **Повага:** До кожного учня, колег та батьків. Повага до різноманітності думок, культур та індивідуальностей.
- **Відповідальність:** За свою роботу, за успіхи і невдачі учнів. Вміння відповідати за свої дії та їхні наслідки.
- **Співпраця:** Взаємодія між учителями, учнями та батьками для досягнення спільних цілей.
- **Інноваційність:** Відкритість до нових методів і технологій, постійне вдосконалення.
- **Професіоналізм:** Високий рівень знань і навичок, постійний розвиток та навчання.
- **Емпатія:** Вміння розуміти і враховувати почуття та потреби інших.
- **Справедливість:** Об'єктивне і рівне ставлення до всіх учнів, незалежно від їхніх особливостей.
- **Надхнення:** Здатність надихати учнів на досягнення, творчість і саморозвиток.
- **Терпіння:** Вміння спокійно і мудро реагувати на виклики та труднощі.
- **Етика:** Дотримання моральних і професійних стандартів у всіх аспектах роботи.



Основний принцип педагогічного процесу закладу -

цілеспрямована взаємодія вчителів, дітей та батьків, що виступає джерелом розвитку й задоволення вищих потреб дитини, умовою її можливої реалізації, навчальним середовищем, у якому індивід самостверджується й самореалізується. Це індивідуальний підхід до кожного учня. Цей підхід передбачає врахування інтересів, здібностей та потреб кожної дитини, забезпечення сприятливого середовища для всебічного розвитку особистості. У центрі уваги стоїть учень, його комфорт та можливості для самореалізації.

Наша мета - створення такого середовища, яке б плекало творчу особистість, створювало умови для повноцінного інтелектуального, творчого, морального, фізичного розвитку дитини, вироблення сучасної моделі випускника школи, спроможного реалізувати власний позитивний потенціал;

Освіта в нашому ліцеї буде зосереджуватись на дитині, а не на академічних знаннях, для цього вчитель підтримуватиме і розвиватиме потенціал кожного учня. Відповідно до цього, на уроках діти не стільки готуватимуться до далекого майбутнього життя, а житимуть ним зараз, тобто навчання має бути максимально наближеним до умов сучасного швидкоплинного життя.



Головні завдання методичної роботи на 2024-2025 н.р.

- **Підвищення кваліфікації вчителів:** Участь у тренінгах, семінарах та вебінарах для розвитку професійних навичок педагогів.
- **Впровадження інноваційних методик:** Застосування сучасних технологій та інтерактивних методів навчання.
- **Індивідуалізація навчального процесу:** Адаптація програм та методів навчання відповідно до потреб і можливостей кожного учня.
- **Розвиток критичного мислення:** Використання методик, що стимулюють аналіз та самостійне мислення у учнів.
- **Підтримка інклюзивної освіти:** Забезпечення рівних можливостей для всіх учнів, включаючи дітей з особливими освітніми потребами.
- **Взаємодія з батьками:** Організація регулярних зустрічей та консультацій з батьками для покращення співпраці.
- **Моніторинг і оцінка:** Постійне відстеження та аналіз результатів навчального процесу для подальшого вдосконалення.
- **Розвиток комунікативних навичок:** Сприяння розвитку умінь ефективного спілкування та взаємодії у учнів.
- **Психологічна підтримка:** Надання психологічної допомоги учням та вчителям для забезпечення комфортного навчального середовища.
- **Екологічне виховання:** Інтеграція екологічних знань та практик у навчальний процес.
- **Підтримка творчості:** Заохочення учнів до участі у творчих проєктах та конкурсах.
- **Розвиток цифрової грамотності:** Навчання учнів та вчителів використанню цифрових технологій.
- **Позакласна діяльність:** Організація додаткових занять і гуртків, які сприяють розвитку інтересів і здібностей учнів.

- **Партнерство з громадою:** Залучення місцевих організацій та спільнот до освітнього процесу.
- **Ефективне управління часом:** Навчання учнів і вчителів навичок планування і розподілу часу.
- **Створення безпечного середовища:** Забезпечення фізичної та емоційної безпеки в школі.
- **Розвиток навичок самостійного навчання:** Заохочення учнів до самостійного пошуку інформації та роботи з нею.
- **Інтеграція міжпредметних зв'язків:** Використання міжпредметних проєктів для поглиблення знань учнів.
- **Залучення до спортивних заходів:** Підтримка фізичної активності учнів через участь у спортивних заходах.
- **Етичне виховання:** Формування у учнів моральних цінностей та етичних норм поведінки.

Актуальні завдання науково-методичної роботи: навчати, формувати та виявляти професійного педагога шляхом створення оптимальних умов, що будуть сприяти його фаховому та творчому розкриттю, мотивувати постійне підвищення педагогічної майстерності та втілювати в освітній процес сучасні технології навчання і виховання, вирішуються шляхом визначення основних орієнтирів діяльності методичних структур усіх рівнів.

Основна мета методичної служби – дати поштовх до самоосвіти, самовдосконалення та самореалізації, допомогти вчителю розкрити свої таланти, надати йому кваліфікаційну допомогу як у питаннях теорії, так і в практичній діяльності, у підвищенні результативності його педагогічної праці. Це забезпечення високої якості навчально-виховного процесу через підтримку, розвиток та вдосконалення професійної майстерності педагогів.

Науково-методичний супровід - це систематичний процес надання підтримки освітнім установам та педагогам з метою підвищення якості навчально-виховного процесу. Він включає в себе розробку та впровадження інноваційних методик, надання консультацій, проведення тренінгів та

семінарів, а також моніторинг та аналіз результатів навчання. Він забезпечує постійну підтримку духовного, професійно-фахового, інтелектуально-особистісного розвитку педагогічних працівників, їхньої творчої ініціативи на всіх етапах міжкурсового періоду.

Основними завданнями науково-методичного супроводу є забезпечення професійного розвитку вчителів, адаптація навчальних програм до сучасних вимог, впровадження новітніх технологій та підходів до навчання, а також створення умов для індивідуального підходу до кожного учня.

Самоосвіта педагога – це процес постійного вдосконалення своїх професійних знань, навичок та компетенцій через самостійне навчання. Це включає читання спеціалізованої літератури, участь у семінарах та вебінарах, вивчення новітніх методик навчання та технологій, а також обмін досвідом з колегами. Самоосвіта допомагає педагогам залишатися актуальними в своїй професії, адаптуватися до змін у освітньому середовищі та вдосконалювати методи викладання. Це важливий елемент професійного розвитку, що сприяє підвищенню якості освіти та успішності учнів.

Головна мета методичної роботи передбачає зростання педагогічної майстерності педагогічного колективу і кожного зокрема, підтримку інноваційної діяльності педагогів та впровадження дієвих форм роботи з обдарованими учнями. Розвиток творчої особистості як учителя, так і учня, створення умов для повноцінного інтелектуального, духовного, фізичного розвитку всіх учасників навчального процесу шляхом подолання усталених стереотипів та застарілих підходів.

Методична робота в педагогічному колективі має на меті підтримати діловий настрій учителя, допомогти йому подолати професійні труднощі, Вибудувана структура методичної роботи в школі дає змогу задовольнити потреби вчителів у постійному підвищенні фахового рівня, виховувати вимогливість до вдосконалення своєї педагогічної праці, стимулювати бажання шукати більш раціональні методи навчання.

Методична робота є основою для підвищення професійної майстерності вчителів та покращення якості освітнього процесу. Вона включає організацію та проведення численних семінарів, тренінгів, вебінарів, майстер-класів.., які дозволяють педагогам отримати нові знання і навички, а також обмінятися досвідом з колегами.

Впровадження інноваційних методик навчання та сучасних технологій значно підвищує ефективність уроків і сприяє зацікавленості учнів. Активна співпраця з батьками допомагає створити сприятливі умови для розвитку кожної дитини, а регулярний моніторинг навчальних досягнень дозволяє вчасно виявляти та вирішувати проблеми.



План методичної роботи на 2024-2025 навчальний рік

№ з/п	Назва заходу	Термін виконання	Відповідальні
1	Опрацювання листів, наказів, рекомендацій Міністерства освіти і науки України на 2024/2025 навчальний рік	Серпень-вересень 2024 року	
2	Співбесіда з учителями з метою визначення готовності до роботи в новому навчальному році (знання вимог стандарту освіти, навчальних програм, наявність навчально-методичного забезпечення з предмета)	Серпень 2024 року	
3	Проведення установчої методичної наради вчителів-предметників: <ul style="list-style-type: none"> • методика проведення першого уроку; • інструктаж щодо ведення і заповнення класних журналів; • про виконання єдиних вимог до усного і писемного мовлення учнів; • організація календарно-тематичного планування на I семестр 2024/2025 навчального року 	Серпень 2024 року	
4	Участь в огляді готовності кабінетів до початку нового навчального року	Серпень	
5	Вироблення єдиної системно-комплексної роботи над методичною проблемою «Шляхи удосконалення освітнього процесу як запорука успішної соціалізації вчителів та учнів» через вчителів-предметників, методичні об'єднання	Протягом навчального року	
6	Опрацювання матеріалів щодо курсової перепідготовки педагогічних працівників ліцею	За необхідності, вересень 2024 року	
7	Поповнення бази даних, картотеки завдань	Протягом року	

8	Інструктивно-методичні рекомендації щодо створення учительського портфоліо: <ul style="list-style-type: none"> - фіксує динаміку за певний час; - забезпечує неперервний процес освіти і самоосвіти; - відзначає результати діяльності; - дозволяє виявити кількісні та якісні індивідуальні досягнення. 	Вересень 2024 року	
9	Узагальнення та аналіз процесу підвищення кваліфікації педагогічних працівників (визначення якісно-кваліфікаційного рівня вчителів ліцею)	Вересень 2024 року	
10	Затвердити план курсової перепідготовки й підвищення кваліфікації вчителів	Вересень 2024 року	
11	Розробка на кожного педагогічного працівника ліцею індивідуальної картки підвищення кваліфікації	Вересень 2024 року	
12	Складання списків учителів, які атестуються, графіка проведення атестації, затвердження складу атестаційної комісії	Вересень 2024 року	
13	Дотримання єдиних вимог щодо усного і писемного мовлення та ведення ділової документації	Вересень 2024 року	
14	Надання допомоги вчителям в організації роботи із самоосвіти та під час проходження атестації	Протягом навчального року	
15	Затвердження розкладу позакласних заходів	Вересень 2023 року	
16	Підготовка наказу «Про вивчення стану викладання відповідних навчальних предметів у 2024/2025 навчальному році»	Вересень 2024	
17	Підготовка наказу «Про календарне планування вчителями навчального матеріалу». Контроль затвердження календарно-тематичного планування	Вересень 2024 року	
18	Контроль нормативності заповнення	Вересень 2024 року	
19	Контроль нормативності поурочного планування учителів-предметників	Вересень 2024 року	

20	Підготовка матеріалів для проведення I (ліцейного) етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад із навчальних предметів	Протягом вересня 2024 року	
21	Виготовлення вчителями-предметниками наочності і дидактичного матеріалу	Протягом вересня 2024 року	
22	Підготовка наказу «Про організацію методичної роботи у 2024/2025 навчальному році»	Вересень 2024 року	
23	Затвердження планів роботи методичних об'єднань на 2024/2025 навчальний рік	Вересень 2024 року	
24	Засідання методичної ради	Вересень 2024 року	
25	Підготовка наказу «Про створення атестаційної комісії та проведення атестації»	Вересень 2024 року	
26	Контроль за роботою шкільного методичних об'єднань (за окремим графіком)	Протягом року	
27	Діагностування педагогічних працівників	За необхідності	
28	Навчання педагогічних працівників ліцею щодо адаптації та конкретизації критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів, затверджених Міністерством освіти і науки України, з метою їх розуміння всіма учасниками освітнього процесу	Вересень 2024 року	
29	Засідання методичної ради з питанням щодо формування у здобувачів освіти навички академічної доброчесності	Вересень 2024 року	
30	Проведення інструктажу з керівниками методичних об'єднань щодо особливостей спостереження за проведенням навчальних занять	Вересень 2024 року	
31	I (ліцейний) етап Всеукраїнських учнівських олімпіад із навчальних предметів	Упродовж жовтня 2024 року	
32	Узагальнення та систематизація діагностування педагогічних працівників	Жовтень 2024 року	

33	Засідання методичної ради	Жовтень 2024 року	
34	Робота педагогічного колективу над єдиною методичною темою з метою визначення наявності внутрішкільного розуміння актуальності цього питання	Жовтень 2024 року	
35	Стан ведення ділової документації	Жовтень 2024 року	
36	Виконання Закону України «Про освіту», Положення про атестацію педагогічних працівників проведення атестації вчителів (згідно окремого плану)	Жовтень 2024 – березень 2025 року	
37	Круглий стіл «Запобігання та протидія академічному плагіату у ЗЗСО»	Жовтень 2024 року	
38	Психолого-педагогічний семінар «Булінг у школі: причини, наслідки, допомога»	Жовтень 2024 року	
39	Методична нарада для вчителів ліцею щодо особливостей використання формувального оцінювання результатів навчання здобувачів освіти	Жовтень / листопад 2024 року	
40	Консультація для вчителів «Кібербулінг або агресія в Інтернеті: способи розпізнання і захист дитини»	Жовтень 2024 року	
41	II (міський) етап Всеукраїнських учнівських олімпіад із навчальних предметів	Упродовж листопада 2024 року	
42	Вивчення стану викладання фізики та астрономії	Листопад 2024 року	
43	Здійснення планового контролю за підготовкою учнів-випускників	Листопад 2024 року	
44	Індивідуальна робота по вивченню методичної літератури та нормативно-правових документів щодо виховання учнів	Листопад 2024 року	
45	Психологічне консультування педагогічних працівників «Проблеми навчання та виховання учнів «групи ризику»	Листопад 2024 року	

46	Огляд нормативних документів, новинок психолого-педагогічної літератури	Листопад – грудень 2024 року	
47	Робота практичного психолога щодо попередження булінгу	Постійно	
48	Місячник правової культури та пропаганди правових знань	Листопад 2024 року	
49	Лекція для вчителів «Причини та наслідки жорстокого поводження з дитиною. Допомога дитині, яка зазнала насильства»	Листопад 2024 року	
50	Засідання педагогічної ради «Інклюзивна освіта – особливий напрямок сучасної педагогіки. Особливості організації освітнього процесу в умовах креативної освіти через інклюзивне навчання в ліцеї»	Листопад 2024 року	
51	Психологічне консультування педагогічних працівників «Про насильство в родині»	Листопад 2024 року	
52	Нарада «Компоненти виховання. Принципи та правила виховання»	Листопад 2024 року	
53	Перевірка шкільної документації	Грудень 2024 року	
54	Проведення директорських контрольних робіт знавчальних предметів за I семестр 2024/2025 навчального року	Грудень 2024 року	
55	Контроль виконання навчальних планів та програм за I семестр 2024/2025 навчального року	Грудень 2024 року	
56	Аналіз якості навчальних досягнень учнів за I семестр 2024/2025 навчального року	Грудень 2024 року	
57	Підведення підсумків підвищення кваліфікації педагогічних працівників у 2024 році	Грудень 2024 року	
58	Педагогічні читання «Урок у творчому пошуку вчителів»	Грудень 2024 року	
59	Психологічне консультування педагогічних працівників «Виховання підлітків та юнаків»	Грудень 2024 року	
60	Лекція для вчителів «Створення позитивного педагогічного клімату в колективі»	Грудень 2024 року	

61	Лекція для педагогічних працівників «Ціннісні орієнтири сучасної української школи: гідність, рівність, справедливість, толерантність та культурне різноманіття...	Грудень 2024 року	
62	Організація та проведення занять з самоосвіти з питань актуальних проблем сучасної освіти та підвищення їх фахового рівня	I декада січня 2025 року	
63	Вивчення системи роботи педагогічних працівників, які атестуються	Січень 2025 року	
64	Круглий стіл «Доброчесність в сучасному академічному середовищі: правові і технологічні аспекти»	Січень 2025 року	
65	Тренінгові заняття для вчителів «Дорога	Січень 2025 року	
66	Контроль за підготовкою учнів-випускників до НМТ у 2025 році	Протягом місяця	
67	Батьківський всеобуч «НМТ. Стрес. Шляхи подолання»	III декада січня 2025 року	
68	Вивчення стану викладання інформатики	Лютий 2025 року	
69	Вебінар «Культура академічної доброчесності: роль бібліотек»	Лютий 2025 року	
70	Лекція для вчителів «Причини поганої поведінки учнів»	Лютий 2025 року	
71	Науково-практичний семінар «Психологічний супровід та соціально-педагогічний патронаж: виклики сучасності»	Лютий 2025 року	
72	Круглий стіл для вчителів «Дисципліна – складова психологічної атмосфери уроку	Лютий 2025 року	
73	Проведення перевірки щодо роботи факультативів	I декада лютого 2025 року	
74	Діагностування з метою підготовки до складання річного плану роботи ліцею на наступний навчальний рік, узагальнення отриманої інформації	Протягом березня–квітня 2025	

		року	
75	Перевірка стану ведення щоденників учнями 1-11 класів	Лютий 2025 року	
76	Вивчення рейтингу вчителів, які проходять атестацію, зарівнем кваліфікації та загальної культури	Лютий 2025 року	
77	Складання характеристик педагогів, які атестуються	Лютий 2025 року	
78	Семінар-практикум «Ігрові методи навчання. самоуправління освітнім процесом»	Лютий 2025 року	
79	Підготовка матеріалів на засідання шкільної атестаційної комісії	Березень 2025 року	
80	Засідання методичної ради	Березень 2025 року	
81	Засідання педагогічної ради «Формування інноваційного освітнього середовища на основі педагогіки партнерства в умовах реалізації компетентнісного підходу та принципу дитиноцентризму»	Березень 2025 року	
82	Заняття з елементами тренінгу «Як допомогти вчителю зберегти своє здоров'я та подолати стрес»	Березень 2025 року	
83	Підготовка матеріалів на засідання шкільної та міської атестаційних комісій	Березень 2025 року	
84	Психолого-педагогічний супровід вчителів «Особливості поведінки педагога в конфліктних ситуаціях»	Березень 2025 року	
85	Круглий стіл для вчителів «Дискримінація в школі або нелегкий шлях до гендерноорієнтованої освіти»	Березень 2025 року	
86	Проведення засідання шкільної атестаційної комісії	Відповідно до графіка	
87	Оформлення атестаційних листів	Відповідно до графіка	
88	Контроль за відвідуванням учнями навчальних занять	Протягом квітня 2025 року	

89	Батьківські збори в 1-11 класах	До 30.04.2025	
90	Проведення підсумкових контрольних робіт за 2023/2024 навчальний рік	Квітень – травень 2025 року	
91	Звіти педагогів про роботу щодо самоосвіти	Відповідно до графіка	
92	Проведення засідання шкільних методичних об'єднань щодо підсумків роботи над методичною темою	IV декада квітня 2025 року	
93	Доповідь бібліотекарки «Роль бібліотеки у вихованні учнів»	Квітень 2025 року	
94	Контроль за виконання навчальних планів та програм	До 30.05.2025	
95	Лекція для вчителів «Соціалізація шкільного простору засобами медіаосвіти»	Травень 2025 року	
96	Проведення засідання методичної ради	Травень 2025 року	
97	Здійснення аналізу методичної роботи за 2024/2025 навчальний рік	Травень 2025 року	

"Школа – це місце, де розкриваються мрії, зростають таланти і формуються майбутні лідери. Тут кожен день – це нова пригода, а кожен урок – крок до великих звершень."

