

Звіт директора про діяльність на посаді протягом 2023/2024 навчального року

На виконання пункту 4 статті 38 Закону України «Про повну загальну середню освіту», відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 28.01.2005 № 55 «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальної середньої освіти, з метою дотримання принципів відкритої і демократичної державно-громадської системи здійснювалася відповідно до Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», постанов Кабінету Міністрів України, Державних стандартів, Концепцій, положень, що регламентують роботу закладу освіти, Стратегічного плану розвитку на 2021-2026 роки, Статуту гімназії, річного плану роботи, спрямованих на реалізацію державних, регіональних і міських програм у галузі освіти та інших чинних законодавчих, нормативних документів.

Робота закладу була спрямована на забезпечення рівного доступу до здобуття освіти, її відповідності потребам кожної особистості, забезпечення прав здобувачів освіти на загальну середню освіту, організацію освітньої діяльності, науково-методичну роботу з педагогічними працівниками, співпрацю з батьківською громадськістю, позашкільними і громадськими організаціями.

I. Освітнє середовище закладу

Учнівське врядування та виховна діяльність

Виховна робота була спрямована на виконання Законів України «Про освіту», «Про затвердження Указу Президента України «Про введення воєнного стану в Україні», Указів Президента України від 18.05.2019 №286/2019 «Про стратегію національно-патріотичного виховання», від 16.03.2022 №143/2022 «Про загальнонаціональну хвилину мовчання за загиблими внаслідок збройної агресії Російської Федерації проти України», постанов Верховної Ради України від 17.12.2021 № 1982—ХІ «Про відзначення пам'ятних дат і ювілеїв у 2022—2023 роках», Кабінету Міністрів України від 10.07.2019 Зв 689 «Питання проведення моніторингу наркотичної та алкогольної ситуації в Україні», Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року, схваленої розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14.12.2016 № 988-р, розпоряджень Кабінету Міністрів України від 20.02.2020 №117-р «Про затвердження Національного плану управління відходами до 2030 року», від 30.03.2023 № 269-р «Про затвердження плану заходів з відзначення подвигів ветеранів війни, проявлених під час захисту суверенітету, територіальної цілісності та недоторканності України, на період 2023-2026 років», від 07.05.2023 № 301-р «Про схвалення Концепції безпеки закладів освіти» наказів Міністерства освіти і науки України від 07.09.2000 №439 «Про затвердження Рекомендацій щодо порядку використання державної символіки в навчальних закладах України», від 31.10.2011 №1243 «Про Основні орієнтири виховання учнів 1—11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України», від 02.10.2018 Зс 1047 «Методичні рекомендації щодо виявлення, реагування на випадки домашнього насильства і взаємодії педагогічних працівників із іншими органами та службами», листів Міністерства освіти і науки України від 18.05.2018 Зв 1/11-5480 «Методичні рекомендації щодо запобігання та протидії насильству», від 29.01.2019 Зс 1/19-881 «Рекомендації для закладів освіти щодо застосування норм Закону України «Про

внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії боулінгу (цькуванню)» від 18 грудня 2018 р. N 2657-VIII, від 10.08.2022 № 1/9105-22 «Щодо організації виховного процесу в закладах освіти у 2023/2024 н.р.», рішень Чернівецької обласної ради VII скликання від 06.08.2020 «Про започаткування обов'язкового виконання учнями, вихованцями, педагогічними працівниками у закладах загальної середньої освіти Державного Гімну України», VIII скликання від 30.06.2021 № 150-3/21 «Про встановлення в Чернівецькій області Дня пам'яті загиблих буковинців під час проведення операції об'єднаних сил на території Донецької та Луганської областей», розпорядження Чернівецької обласної державної адміністрації (обласної військової адміністрації) від 24.08.2023 N 789-р «Про затвердження плану дій з реалізації заходів протидії торгівлі людьми у Чернівецькій області на 2024-2025 роки», «Щодо організації виховного процесу в закладах освіти у 2023/2024 н.р.», рішень Чернівецької обласної ради VII скликання від 06.08.2020 «Про започаткування обов'язкового виконання учнями, вихованцями, педагогічними працівниками у закладах загальної середньої освіти Державного Гімну України», VIII скликання від 30.06.2021 № 150-3/21 «Про встановлення в Чернівецькій області Дня пам'яті загиблих буковинців під час проведення операції об'єднаних сил на території Донецької та Луганської областей», розпорядження Чернівецької обласної державної адміністрації (обласної військової адміністрації) від 24.08.2023 N 789-р «Про затвердження плану дій з реалізації заходів протидії торгівлі людьми у Чернівецькій області на 2024-2025 роки», «Стратегії виховання особистості в системі освіти Чернівецької області на 2016-2025 роки», затвердженої рішенням колегії Департаменту освіти і науки облдержадміністрації від 15.04.2016 №1/2, з метою забезпечення виконання основних виховних завдань закладу освіти, впровадження інноваційних виховних технологій та створення цілісної виховної системи закладу освіти На виконання наказу розв'язати завдання розвитку особистості, формування здорового способу життя, національно-патріотичне виховання, громадянську, морально-етичне виховання, правоосвітня та правовиховна робота, художньо-естетичне, екологічне та родинно-сімейне виховання. Розроблено та затверджено план виховної роботи на 2023/2024 н.р., виховні плани роботи класних керівників. В рамках профілактичної та превентивної роботи у закладі проведено заходи з попередження проявів булінгу, які здійснюються систематично.

На сайті ліцею створено розділ «Протидія булінгу» Інформація постійно оновлюється.

В закладі освіти активізовано роботу щодо профілактики девіантної поведінки дітей та учнівської молоді, дитячої безпритульності, правопорушень та злочинів. За наслідками аналізу встановлено, що питання профілактики правопорушень та протидії злочинності знаходиться на постійному контролі адміністрації закладу освіти. Робота з цих питань чітко спланована та відображена в планах роботи гімназії на рік, у роботі класних керівників 1-11 класів. Наказом від 04.09.2023 № 111-в «Про створення ради профілактики правопорушень» затверджено склад Ради профілактики правопорушень та План роботи Ради профілактики на 2023/2024 н.р. З метою здійснення превентивного виховання за важковиховуваними учнями закріплені вчителі-наставники, які співпрацюють з батьками, постійно контролюють місцезнаходження під час навчального процесу, пропуски уроків без поважної причини, ведуть щоденники спостережень та обліку роботи з такими учнями. Практичним психологом у 6 класі проведено тренінг «Життя найбільша цінність». Станом на 31.05.2024 року немає учнів «групи ризику». Питання превентивної освіти та попередження негативних явищ висвітлюється щорічно на педагогічній раді у травні «Про стан превентивного виховання та ефективність гурткової роботи» (07.06.2024 №10/2) та у звіті директора перед батьківської

громадськiстю.

Адміністрацією закладу освіти розроблено заходи Загальнодержавної програми «Національний план дій щодо реалізації Конвенції ООН про права дитини»; Комплексної програми підвищення якості національно-патріотичного виховання дітей та молоді до 2025 року затверджено План заходів на виконання Концепції національно-патріотичного виховання на 2020-2025 роки. Питання про стан виховної роботи постійно слухаються на нарадах при директорові, педрадах, загальношкільних зборах та конференціях і відображається у відповідних наказах: наказ від 29.09.2023 № 124-в «Про проведення місячника безпеки дорожнього руху «Увага! Діти на дорозі», наказ від 07.10.2023 № 156- в Про підсумки проведення місячника «Увага! Діти на дорозі», наказ від 01.09.2022 № 111-в «Про організацію учнівського врядування у 2023/2024 навчальному році», наказ № 157-в від 30.11.2023 «Про організацію та проведення місячника військово-патріотичного виховання», наказ № 164- в від 30.12.23 «Про підсумки проведення місячника військово-патріотичного виховання», наказ №157-в від 01.12.2023 «Про організацію місячника превентивного виховання», наказ від 04.11.2022 № 188-в «Про проведення Тижня знань з основ безпеки життєдіяльності», наказ № 175- в від 14.11.2023 «Про відзначення Дня Гідності та Свободи» наказ № 34-в від 31.03.2024 «Про проведення місячника екологічного виховання», наказ № 48 -в від 01.05.2024 «Про підсумки проведення місячника екологічного виховання», № 49 від 01.05.2024 «Про проведення місячника родинного виховання», наказ № 68 від 12.06.2024 «Про підсумки проведення місячника екологічного виховання». Протягом 2023/2024 н.р. урочисто відзначалися державні, пам'ятні дати в історії України, святкування 31 річниці від Дня Незалежності України, Дня захисника України, Дня Гідності, 31-ї річниці Збройних сил України, проведено уроки пам'яті, бесіди, години спілкування, заходи, присвячені Голодомору, пам'яті Героїв Небесної Сотні, проведено інформаційний лекторій до 105-ої річниці битви під Крутами.

Проведено ряд заходів відповідно до Плану роботи на 2023/2024 н.р. Свято Першого вересня, єдиний урок «Ми українці. Честь і слава незламним». До Міжнародного Дня миру проведено виховні справи «Мир на землі – радість у родині», 3 11 по 14 вересня «Олімпійський тиждень», До Дня Учителя виховний захід «Спасибі вчителю за все». До 38- х роковин Чорнобильської трагедії в усіх класах проведено години спілкування на тему «Чорнобильська катастрофа». 16 травня фотосесію до Дня вишиванки. Традиційно пройшли свято «Прощання з Буквариком», «Свято прощання з початковою школою». 31 травня проведено святкову лінійку присвячену Останньому дзвоніку.

(звіт виховної роботи додається)

Безпека - головний принцип, якого обов'язково необхідно дотримуватися при дорожньому русі. Він обов'язковий не лише для водіїв автотранспортних засобів, але і для усіх учасників дорожнього руху. В рамках тижня « Безпеки на дорозі» 10 травня Анною Хареною були проведені лекторії про правил дорожнього руху, а з учнями 1 класу були виготовлені такі елементи.

Учні долучилися до акції Квітковий рай у кожній школі України. Отримали 500 цибулин квітів безкоштовно від Flowers4school та висадили. Це всеукраїнський благодійний освітній проєкт, спрямований на озеленення Українських шкіл від квіткових виробників Нідерландів. Головна місія проєкту - це познайомити дітей зі світом квітів за допомогою їх участі у висадці цибулин для своєї школи.

Учнівське врядування у 2023/2024 н.р. працювало відповідно плану роботи шляхом залучення лідерів до проведення загальношкільних заходів та свят. Щорічно на початку вересня проводяться збори Учнівської ради, на який обирається голова, заступник та секретар, члени комітетів. Приблизно 2 рази на місяць проводяться засідання УР Лідер, де обговорюють питання згідно плану. Лідери учнівського самоврядування нашої гімназії були присутні на цікавих зустрічах організовані управління освіти Чернівецької міської ради « Учнівський бізнес хаб», Брала участь в міському заході “Лідер -це ти”, міському тренінгу лідерів учнівського врядування. Форум лідерів учнівського врядування у якому прийняли участь Лідери нашої гімназії "Дружній формат. Комітет організації дозвілля допомагав в оформленні декорацій та фото зон до Новорічних свят та інших подій згідно плану.(звіт)

Робота шкільної бібліотеки у 2023/2024 н.р. була спланована відповідно до Положення про бібліотеку загальноосвітнього навчального закладу, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 14.05.1999 № 139, наказу Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 06.02.2012 № 111 «Про вдосконалення діяльності бібліотек загальноосвітніх навчальних закладів», Плану роботи на 2023/2024 н.р., Стратегічного плану розвитку на 2021-2026 роки, наказу від 31.08.2023 № 118- в «Про організацію роботи шкільної бібліотеки у 2023/2024 н.р. та з метою вдосконалення бібліотечно-інформаційного, культурно-просвітницького забезпечення освітнього процесу бібліотекою проведено ряд заходів.

Основні завдання шкільної бібліотеки:

- сприяти реалізації державної політики в галузі освіти;
 - виховувати у здобувачів освіти інформаційну культуру, культуру читання, формувати вміння користуватися бібліотекою, її послугами, довідковим апаратом;
 - сприяти самоосвіті учнів та педагогів за допомогою різних форм і методів бібліотечної роботи.

Найважливішим завданням шкільної бібліотеки є якісне і своєчасне забезпечення підручниками всіх учнів гімназії. Завдання, які стоять перед бібліотекою – облік, обробка, розміщення підручників, зберігання фонду, робота з каталогом.

Шкільна бібліотека працює за затвердженим розкладом. Відповідальною за роботу бібліотеки є Білоусяк Н.І. Педагогічний стаж – 10 років, бібліотечний стаж – 10 років. (ЗВІТ).

З учнями початкових класів проводилися бесіди «Як читати, розуміти і записувати прочитане», «Мої улюблені книжки», «Вони життя віддали за вільну Україну». Протягом року були підготовлені виставки, присвячені творчості видатних українських письменників та поетів, зокрема виставка присвячена творчості Ольги Кобилянської, Тараса Шевченка.

Бібліотекою ведеться робота по поновлення фондів шкільної бібліотеки, покращення комплектування шкільної бібліотеки методичною, довідковою, енциклопедичною, художньою літературою, періодичними виданнями.

Бібліотекар дбає про збереження шкільного фонду підручників, спільно з активом бібліотеки адміністрацією та педколективом дбає про відповідальне ставлення до кожного шкільного підручника, кожної сторінки навчальної книги. Систематично проводиться огляд «Хто більше бачив, чув, читав» (за прочитаними

матеріалами періодичної преси, відвіданих місцевих заходів.

На виконання плану роботи на 2023/2024 навчальний рік та з метою поглиблення пізнавального інтересу здобувачів освіти до рідного краю як складової України, виховання у них поваги й шанобливого ставлення до історико-культурної спадщини, пробудженню почуття національної свідомості, любові та поваги до своєї Батьківщини з 04.10.2023 по 31.10.2023 у закладі проведено Всеукраїнський місячник бібліотек. Заходи з краєзнавства спрямовані на виховання поваги до книги, любові до рідної землі, формування особистих рис громадянина України. Вивчення культурної спадщини рідного краю, народна творчість, місцевий фольклор – найважливіший засіб естетичного і патріотичного виховання молоді.

У 2023/2024 навчальному році зафіксовано 224 відвідувань шкільної бібліотеки, що в середньому на учня складає 2 відвідування за навчальний рік. На сайті закладу створено рубрики «Наша бібліотека», де можна переглянути інформацію та рубрику «Медіатека», в якій розміщено електронні підручники з усіх предметів. Рубрика систематично поновлюється. У бібліотеці є комп'ютер. Потрібно створити електронну базу бібліотечного фонду школи. Бібліотека потребує поточного ремонту.

Соціальний захист, збереження та зміцнення здоров'я здобувачів освіти та педагогічних працівників

Робота соціально-психологічної служби закладу у 2023/2024 н.р. була спрямована на виконання Законів України «Про охорону дитинства», «Про соціальну роботу з сім'ями, дітьми та молоддю» та з метою організації і проведення профілактичної роботи з неповнолітніми видано наказ від 01.09.2023 №125-в «Про організацію роботи щодо соціального захисту учнів пільгових категорій у 2023/2024 н.р.», розроблено затверджено План заходів щодо соціального захисту дітей на 2023/2024 н.р.

Роботу психологічної служби закладу забезпечували психолог та соціальний педагог – Топало Ю.Г., «спеціаліст I категорії», стаж роботи 10 років (на посаді соціального педагога 7 років).

Соціально-психологічна служба у 2023/2024 н. р. ставила перед собою такі завдання:

- виявлення труднощів здобувачів освіти, які перешкождали їх ефективному навчанню та взаємодії у шкільному колективі;
- дослідження індивідуальних особливостей учнівських колективів та окремих учнів, яке сприяло їх інтеграції у шкільне середовище;
- співпраця з педагогами гімназії, надання їм рекомендацій для всебічного розвитку та успішної взаємодії з учнями під час навчально-виховного процесу;
- підтримка учнів, які опинились в складних життєвих обставинах та потребують додаткової уваги і соціально-психологічного супроводу;
- просвіта батьківських колективів для покращення взаємодії з учнями на різних вікових етапах.

Аналізуючи роботу, констатуємо, що протягом 2023/2024 н.р. вивчався

характер взаємин між учителями та учнями, враховувалися норми розвитку дитини та динаміка психічних станів.

Практичним психологом протягом I семестру 2023/204 навчального року здійснювалась діяльність за наступними напрямками: психолого діагностична робота, консультативна, психологічна просвіта, розвивальна робота та організаційно-методична робота.

Діяльність спрямована на роботу із дітьми, батьками та педпрацівниками. Були поставлені такі завдання:

- вивчення процесу адаптації учнів 1-го, 5-го класів до нових умов навчання;
- виявлення дітей «групи ризику»;
- психологічний супровід дітей ВПО;
 - більша увага індивідуальному та груповому консультуванню всіх учасників освітнього процесу;
 - систематичне спостереження за розвитком психічних процесів та здібностей учнів. Визначення обдарованих дітей;
 - участь у тематичних нарадах, конференціях та семінарах. Напрями психодіагностики:
 - вивчення перебігу адаптаційного періоду учнів 1-го, 5-го класів;
 - вивчення особливостей пізнавальної сфери учнів різних вікових категорій;
 - діагностика особистісних особливостей;
 - дослідження емоційної сфери учнів;
 - вивчення профорієнтаційних нахилів учнів 10 та 11 класів.

Також проводилася робота як з поведінковими проблемами дітей (агресивність, гіперактивність, імпульсивність, тривожність), так і з емоційними (депресивність, замкнутість).

Профілактика негативних явищ в учнівському середовищі були пріоритетними у 2023/2024 н.р. в діяльності соціального педагога, практичного психолога та педагогів-організаторів. Проводилися просвітницькі заходи з усіма учасниками освітнього процесу щодо цінності здоров'я і життя, та запобігання агресивних дій.

(звіт психолога та соціального працівника додається)

Здоров'язбережувальна робота в закладі освіти проводилася на виконання Національної стратегії розбудови безпечного та здорового освітнього середовища НУШ (Указ Президента України від 25 травня 2020 року № 195/2020).

Медичний кабінет забезпечений для прийому здобувачів освіти та надання першої допомоги. В разі виявлення інфекційних захворювань впроваджувалися профілактичні та карантинні заходи по окремих класах. Забезпечено рухову активність учнів шляхом проведення «рухових перерв» для учнів 1-4 класів, вправ для очей і постави під час навчальних занять.

Щороку медична служба надає аналітичний звіт щодо стану здоров'я й рівню захворюваності учнів. До 01.10.2023 року сформовано списки фізкультурних груп із зазначенням проби Руф'є та загальним станом здоров'я здобувачів освіти, видано наказ від 20.09.2023 № 118 – в «Про зарахування учнів до медичних груп для занять фізичною культурою».

На підставі довідок про стан здоров'я, в яких визначається група для занять на уроках фізичної культури та відповідно до списків розподілу по групах, здійснено розподіл всіх учнів гімназії на групи для занять фізичною культурою у

2023/2024 н.р. наступним чином:(додається)

Медична сестра Патраш Н.М. веде відповідну медичну документацію: журнал розподілу дітей по фізкультурним групам та групам здоров'я, амбулаторний журнал про перевірку дітей на педикульоз та коросту, інфекційний журнал, журнал травматизму та документація, що стосується роботи харчоблоку. Крім того, ведеться журнал просвітницької роботи, журнал кварцування (за потреби). З метою запобігання та розповсюдження інфекційних хвороб, ведеться журнал обліку деззасобів.

З метою удосконалення медичного обслуговування здобувачів освіти та працівників закладу освіти медичною сестрою проведені бесіди з профілактики інфекційних захворювань, травматизм, дотримання правил особистої гігієни.

Безпечне освітнє середовище

Безпечне освітнє середовище забезпечує відсутність будь-яких проявів насильства та наявність достатніх ресурсів для їх запобігання, дотримання прав і норм фізичної, психологічної, інформаційної та соціальної безпеки кожного учасника освітнього процесу. Керуючись Законами України «Про правовий режим воєнного стану», «Про затвердження Указу Президента України «Про введення воєнного стану в Україні», відповідно до ст. 31 Закону України «Про повну загальну середню освіту», розпорядженням Кабінету Міністрів України від 07.04.2023 № 301-р «Про схвалення Концепції безпеки закладів освіти», на виконання розпорядження Чернівецької обласної військової адміністрації від 17.05.2023 р. №371-р «Про затвердження плану заходів з реалізації Концепції безпеки закладів освіти у Чернівецькій області на 2023-2025 роки», та з метою створення рівних, належних і безпечних умов здобуття освіти, видано наказ від 23.05.2023 № 64 -в «Про затвердження плану заходів з реалізації Концепції безпеки закладу на 2023-2025 роки». На сайті закладу створено рубрику «Безпека освітнього середовища» <https://bahrinesti.cv.ua/>

Задля безпеки усіх учасників освітнього процесу у закладі встановлено тривожну кнопку. У грудні 2020 року територію закладу огорожено, замінено ворота та хвіртки. Доступ стороннього автотранспорту відсутній. У грудні 2023 року встановлено 3 камер. На виконання Плану заходів у закладі власними силами, створено та облаштовано клас безпеки. Класні керівники 1-11 класів проводять години спілкування з безпеки життєдіяльності, використовуючи наочний матеріал.

<https://www.facebook.com/media/set/?set=a.25000875112889609&type=3>
<https://www.facebook.com/media/set/?set=a.24316108921366235&type=3>

Кабінет обладнаний достатньою кількістю парт та стільців для 18 учнів. У класі враховано простір для рухливих ігор та активних вправ. Приміщення зоновано відповідно до тем, які планується вивчати.

Зона пожежної безпеки. Наявні інформаційні стенди, розмальовки та завдання з пожежної безпеки для найменших.

Зона мінної безпеки. Що робити в разі виявлення протитанкової та

протипіхотної міни й інших вибухонебезпечних предметів, куди дзвонити, на яку відстань категорично не можна наближатись. У цій зоні є плакати та буклети з цікавою інфографікою з теми мінної безпеки.

Зона до медичної допомоги. Тут знаходяться навчальні медичні тренажери з відпрацювання навичок надання допомоги: аптечки, джгути, маски, костюми рятувальників, інформаційно-демонстраційні стенди та буклети. На уроках безпеки діти вчать зупиняти кровотечу та робити серцево-легеневу реанімацію, запам'ятовують як діяти при опіках, як викликати швидку, чим можна допомогти пораненому в очікуванні лікаря.

Зона безпеки життєдіяльності. Найвні плакати про правила поведінки на дорозі, на воді та на льоду, безпека в інтернеті, основи розмови з незнайомцями, інформація про небезпечні тварини та комахи, отруйні рослини та гриби, інфекційні захворювання та їх профілактика, радіаційна та хімічна небезпека та засоби індивідуального захисту.

Зона психологічного розвантаження. Безпечна, затишна. Тут проводяться розмови учнів з вчителями та психологами, як віч-на-віч, так і в групі, спілкування з однолітками та й просто відпочинок.

Зона перегляду відео уроків та презентацій. Для технічного оснащення класу безпеки використовується телевізор. До проведення занять долучається сестра медична. <https://www.facebook.com/media/set/?set=a.24714979071479216&type=3>

Під час організації освітнього процесу створено умови для дотримання санітарно-гігієнічних вимог для здобувачів освіти, здійснюється контроль за дотриманням температурного режиму у приміщенні, рівня освітлення, забезпечення питного режиму.

В закладі функціонують 4 класних приміщень для учнів початкової ланки, кабінети математики, фізики, біології, української мови та літератури, історичний, іноземних мов, фізики, комп'ютерний кабінет, спортивна кімната, бібліотека, кабінет психолога. Навчальні кабінети обладнані з урахуванням санітарно-гігієнічних вимог та вимог охорони праці і безпеки життєдіяльності, сприяють забезпеченню освітнього процесу та проведенню позакласної роботи.

Наявність та належний стан пожежних виходів, вільний доступ та відкритість шляхів евакуації; занулення і заземлення електрообладнання, яке використовується; справність ізоляції електричної проводки; обізнаність учнів та персоналу закладу із правилами пожежної безпеки; облаштування навчальних кабінетів, спортивної кімнати, майстерні відповідно до правил вимог охорони праці та безпеки життєдіяльності знаходиться під щоденним контролем адміністрації, відповідального з ОП, медичної сестри. На початок 2023/2024 н. р. були оформлені всі необхідні акти-дозволи на проведення навчальних занять у кабінетах та шкільних приміщеннях підвищеної небезпеки, а також Акт прийому готовності закладу до нового навчального року, акти споруд цивільного захисту. У закладі ведуться журнали реєстрації Інструктажів з питань охорони праці працівників закладу. Щорічно за планом роботи проводиться навчання працівників з питань охорони праці, пожежної безпеки тощо. Стан роботи з охорони праці знаходиться під постійним контролем керівника

закладу. Розроблено Комплексні заходи щодо попередження дитячого травматизму, план заходів щодо запобігання травматизму під час освітнього процесу, план заходів з профілактики дитячого дорожньо-транспортного травматизму, план заходів щодо покращення стану протипожежного захисту. Протягом року було видано ряд наказів, що регулювали роботу гімназії в зазначеному напрямку. Організовано проведення конкурсів, змагань, вікторин. Затверджено обов'язки посадових осіб з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності. Передбачено відповідальних за організацію роботи з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності під час освітнього процесу та в позаурочний час, попередження дитячого травматизму. Зазначене питання розглядалось на педагогічних радах, на нарадах при директорі.

З метою уникнення випадків травматизму під час перерв затверджено графік чергування вчителів. Його виконання систематично контролюється адміністрацією. У закладі систематично проводилася робота із здобувачами освіти щодо дотримання гігієнічних вимог, оновлено інформаційний стенд щодо правил пожежної безпеки та безпеки життєдіяльності.

Класними керівниками 1 – 11-х класів систематично проводяться бесіди щодо запобігання дитячого травматизму. Відповідно до нормативних вимог з учнями проводилися інструктажі з безпеки життєдіяльності при організації екскурсій, культпоходів, виховних заходів тощо, а також бесіди зі школярами з попередження всіх видів травматизму перед початком осінніх, зимових, весняних, літніх канікул, про що робляться записи на відповідних сторінках класного журналу. Всі заходи з безпеки життєдіяльності проводилися з врахуванням вікових особливостей учнів. Знайомити учнів з Правилами пожежної безпеки педагоги починають із перших днів навчання. Оптимально діяти в різноманітних надзвичайних та екстремальних ситуаціях, надавати першу медичну, само- та взаємодопомогу можна навчити тільки застосовуючи різноманітні форми та методи виховної роботи, у тому числі інтерактивні, практичні, проблемно-пошукові тощо.

В Тижні знань з основ безпеки життєдіяльності, Тижні безпеки дорожнього руху, конкурси малюнків "Охорона праці очима дітей" тощо. Одним з напрямків роботи педагогічного колективу була робота з попередження профілактики дитячого дорожньо-транспортного травматизму. У вересні проведено місячник «Увага! Діти на дорозі».

Тиждень безпеки дорожнього руху

<https://www.facebook.com/media/set/?set=a.8191319167605134&type=3>

Безпека. Дорога. Діти.

<https://www.facebook.com/media/set/?set=a.9116156421788066&type=3>

“Безпечна дорога додому”

<https://www.facebook.com/media/set/?set=a.9067398386663870&type=3>

Тиждень безпеки життєдіяльності

<https://www.facebook.com/media/set/?set=a.8182290025174715&type=3>

Тижня знань з основ безпеки життєдіяльності

<https://www.facebook.com/media/set/?set=a.8128478883889163&type=3>

Місячник безпеки дорожнього руху

<https://www.facebook.com/media/set/?set=a.7901388389931548&type=3>

Одним із шляхів запобігання наявних негативних факторів та подолання їх

наслідків, практичної реалізації завдань, визначених у державних документах, є викладання курсу "Основи здоров'я", програма якого визначається практичним спрямуванням, передбачає формування основних моделей безпеки під час виникнення побутових, природних, техногенних надзвичайних ситуацій. В закладі постійно здійснюється контроль роботи систем забезпечення життєдіяльності будівлі закладу.

Здобувачі освіти та працівники закладу систематично проходять медичний огляд. Питання профілактики дорожньо-транспортного дитячого травматизму, охорони життя і здоров'я здобувачів освіти, відповідальності батьків за дотриманням контролю за дітьми в позаурочний час були обговорені на батьківських зборах.

Учителі фізики, хімії, інформатики, трудового навчання, фізичної культури перед виконанням лабораторних, практичних робіт, навчальних занять у спорт кімнаті або на спортивному майданчику проводять відповідні інструктажі з техніки безпеки до кожного виду робіт, тільки після цього допускають учнів до виконання визначених завдань. Що стосується травматизму серед працівників закладу, то випадків невиробничого та виробничого характеру не зафіксовано. У 2023/2024 навчального року під час перерви травмовані 0 учнів.

<https://www.facebook.com/media/set/?set=a.24106002432376886&type=3>

У рамках Всеукраїнської програми ментального здоров'я «Ти як?», з метою формування здоров'я зберігаючого світогляду, виявлення та розвитку творчих здібностей здобувачів освіти та з нагоди Всесвітнього дня здоров'я, 22 квітня нагороджено 23 переможців регіонального вернісажу учнівських малюнків «Здоров'я очима дітей». Більше фото за посиланням: <http://surl.li/svwlj>

Патраш Яна – І місце.

Робота щодо забезпечення харчування дітей проводилася відповідно до вимог нормативно-правових документів щодо організації харчування дітей, а саме «Про забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення», «Про правовий режим території, що зазначила радіоактивного забруднення внаслідок Чорнобильської катастрофи», «Про захист населення від інфекційних хвороб», Національної стратегії розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у новій українській школі, схваленої Указом Президента України від 25.05.2020 № 195/2020, Постанов Кабінету Міністрів України від 28.07.2023 № 782 «Про початок навчального року під час воєнного стану в Україні», Порядку організації харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 24.03.2021 № 305 (зі змінами), наказу Міністерства охорони здоров'я України від 25.09.2022 №2205 «Про затвердження Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти», наказу Міністерства розвитку економіки, торгівля та сільського господарства України від 03.12.2020 № 2532 «Про затвердження Гігієнічних вимог до виробництва та обігу харчових продуктів на потужностях, розташованих у закладах загальної середньої освіти», розпорядження Чернівецької обласної державної адміністрації від 27.10.2021 № 1203-р «Про затвердження регіонального плану заходів «Дітям Буковини – здорове харчування на 2021-2023 роки», принципів здорового харчування, рекомендованих Всесвітньою організацією охорони на базі системи НАССР, наказу Департаменту освіти і науки Чернівецької обласної військової адміністрації від 15.08.2023 № 220 «Про організацію харчування дітей у закладах дошкільної, загальної середньої та професійної

(професійно-технічної) освіти у 2023,2024н.р., та з метою надання якісних послуг з організації харчування, забезпечення учнів раціональним харчуванням, збереження здоров'я дітей, запобігання виникненню захворювань органів травлення.

Наказом створено бракеражну комісію, яка контролює якість продуктів харчування, санітарний стан приміщення харчоблоку. Два рази на місяць члени бракеражної комісії здійснюють перевірку харчоблоку та складають акти за наслідками перевірки. В наказі окремим пунктом обумовлено призначення відповідального за організацію харчування у закладі. Відповідальними є заступник директора Унгурян М.К., яка здійснює системний контроль за формуванням списків учнів, які підлягають пільговому харчуванню на основі поданих довідок із відділу соціального захисту, а також разом із працівниками харчоблоку облікують відвідування їдальні дітьми відповідних категорій. Медичною сестрою закладу освіти здійснюється щоденний контроль за якістю обідів, що надходять до закладу освіти, умовами їх зберігання, дотриманням термінів реалізації і технології виготовлення страв, дотриманням санітарно-протиепідемічного режиму в їдальні. Також здійснюється контроль за дотриманням на харчоблоці санітарних вимог щодо обладнання, прибирання, видачі готової їжі. (копій всіх документів додається)

Протидія булінгу

Відповідно до Конвенції про права дитини, законів України «Про охорону дитинства», «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про дошкільну освіту», «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню)», наказу МОН України від 03.02.2020р. № 111/34394 «Деякі питання реагування на випадки булінгу (цькування) та застосування заходів виховного впливу в закладах освіти», видано наказ від 27.09.2023 № 122-в «Про затвердження Плану заходів щодо запобігання булінгу серед здобувачів освіти на 2023/2024 н.р.», розроблено та затверджено план заходів спрямованих на запобігання і протидії булінгу.

Питання булінгу розглянуто на нараді при директорі протокол від 22.09.2023 №2/2, на педагогічній раді 12.03. 2024 року протокол № 7/4. Інформація про стан роботи з булінгу розглядалася на засіданні методичного об'єднання класних керівників (протоколи №3 від 17.01.2024, на Раді профілактики правопорушень (Протокол №2 від 24.12.2023).

На виконання наказу від 27.09.2023 № 122-в «Про затвердження Плану заходів щодо запобігання булінгу серед здобувачів освіти на 2023/2024 н.р.» протягом 2023/2024 н.р. з 16.10 по 20.10.2023 року в гімназії проведено «Тиждень протидії булінгу», а саме:

- організовано онлайн-презентації буклетів про булінг «Види булінгу», «Булінг в Україні», «Як уберегти себе від насильства», «Розірвати «коло булінгу» може тільки дорослий!»;
- проведено інтерактивні бесіди, години спілкування, тренінгові заняття з учнями про цінність життя особистості й сенс життя: «Я – це Я», «Що є цінного в житті молоді людини», «Мої цінності і пріоритети», «Плануємо майбутнє», «Оволодіваємо навичками толерантного спілкування», «Як побороти стрес і депресію», «Безпечний інтернет:

правила поведінки»;

<https://www.facebook.com/media/set/?set=a.24198294989814296&type=3>

<https://www.facebook.com/media/set/?set=a.25251485817828536&type=3>

- проведення годин спілкування спільно з практичним психологом та соціальним педагогом, Топало Ю.Г., щодо виховання соціально активної особистості, формування ціннісних орієнтирів, навичок здорового способу життя та профілактики булінгу серед підлітків.
- забезпечено дотримання належних заходів безпеки відповідно до законодавства, організацію безпечного користування мережею Інтернет під час освітнього процесу;
- у рамках тижня протидії булінгу проведена зустріч – лекторій для учнів 4-11 класів з представниками Ювенальної превенції, тема зустрічі «Види булінгу та прояв його у соціумі», «Права та обов'язки дітей»;
<https://www.facebook.com/media/set/?set=a.10091413340929031&type=3>

У 2023/2024 н.р. психологом проведено аналітичне дослідження, щодо вивчення та аналізу ризиків виникнення різних форм насильства серед дітей та над дітьми. Дослідження проводилося серед учнів 5 – 11 класів. Слід зазначити, що серед опитаних учнів 5- 11 класів (100%) знають, що таке булінг, розрізняють види булінгу та при потребі зможуть запобігти ситуації, яка могла б призвести до булінгу.

Станом на червень 2024 року не зафіксовано жодного звернення, щодо проявів булінгу в освітньому закладі.

Зміцнення навчально-матеріальної бази та фінансово-господарська діяльність

Матеріально-технічна база - необхідна умова функціонування закладу і реалізації цільової програми розвитку.

Адміністрація закладу освіти разом з трудовим колективом постійно працює над удосконаленням матеріально-технічної бази, підтриманню її у належному стані. Зміцнення та модернізація матеріально-технічної бази освітнього закладу – процес невпинний.

Адміністрацією приділяється достатньо уваги естетичному вигляду закладу освіти. Поступово озеленюються, змінюється оформлення коридорів, вестибюль. Подвір'я закладу завжди прибране, доглянуте. На квітниках щороку висаджуються квіти, які протягом літа доглядаються працівниками, своєчасно обрізуються кущі. Обслуговуючим персоналом проводиться скошування трави на газонах, винесення та періодичне вивезення сміття з території закладу.

Класні кімнати 1-4 класів обладнані відповідно до Концепції Нової української школи: поділ на осередки для різних видів роботи та відпочинку, ергономічні меблі, використання поверхні стін для учнівських робіт. Усі кабінети початкової школи забезпечені наочно- дидактичним матеріалом – демонстраційним та для індивідуальної/групової роботи учнів, які виготовлені з безпечних та якісних матеріалів.

У 2023/2024 н.р. 5-6 класи НУШ на матеріали - 15 500 грн.. У 2024/2025 н.р. виділено кошти на закупівлю мультимедійного обладнання для 5-6 класів НУШ у сумі 60 400 грн. (30 200 грн. на клас) за рахунок коштів освітньої субвенції.

Фінансово – господарська діяльність закладу здійснюється на основі коштів місцевого бюджету, що надходять у розмірі, передбаченому нормативами фінансування закладу. Протягом навчального року систематично здійснювалася виплата заробітної плати, надбавок, доплат працівникам. Здійснена своєчасно виплата відпускних, матеріальна допомога на оздоровлення. Технічні працівники отримують доплату за шкідливі умови праці.

(фінансовий звіт за 2023 рік та I півріччя 2024 рік)

<https://bahrinesti.cv.ua/%d0%bf%d1%80%d0%be%d0%b7%d0%be%d1%80%d1%96%d1%81%d1%82%d1%8c-%d1%82%d0%b0-%d1%96%d0%bd%d1%84%d0%be%d1%80%d0%bc%d0%b0%d1%86%d1%96%d0%b9%d0%bd%d0%b0-%d0%b2%d1%96%d0%b4%d0%ba%d1%80%d0%b8%d1%82%d1%96/%d1%84%d1%96%d0%bd%d0%b0%d0%bd%d1%81%d0%be%d0%b2%d0%b8%d0%b9-%d0%b7%d0%b2%d1%96%d1%82-%d0%b7%d0%b0-2023-%d1%80%d1%96%d0%ba/>

II. Система оцінювання здобувачів освіти

З метою відкритості та прозорості оцінювання здобувачів освіти на сайті закладу створено рубрику «Критерії оцінювання». У розділі розміщено критерії оцінювання для учнів початкової школи, для учнів 5-11 класів по кожному предмету.. У навчальних кабінетах, на стендах, розміщено критерії оцінювання здобувачів освіти. Відповідно до плану роботи, адміністрацією закладу видано наказ від 09.05.2024 № 60-в «Про завершення 2023/2024 навчального року».

Підсумкові оцінки за рік виставлялися з урахуванням результатів поточного, тематичного оцінювання, оцінювання різних видів мовленнєвої діяльності, отриманих учнями під час дистанційного навчання та до його початку. Якщо з навчального предмета не передбачено тематичних підсумкових робіт, підсумкова оцінка виставлялася за результатами поточного оцінювання. Учні, які не мали результатів поточного оцінювання з об'єктивних причин, були оцінені за результатами проведення семестрової контрольної роботи.

Завершальне підсумкове оцінювання у 1-4-х класах здійснювалось шляхом заповнення свідоцтва досягнень учнів за результатами виконаних ними робіт та спостережень. Для оцінювання динаміки особистісних досягнень учнів вчитель користувався своїми щоденниками спостережень, які велися до початку карантину та додатково залучав батьків до заповнення свідоцтва досягнень учнів. На підставі результатів опанування учнями матеріалу тем впродовж їх вивчення з урахуванням поточних оцінок, різних видів навчальних, контрольних письмових робіт та навчальної активності школярів учителями- предметниками виставлені тематичні оцінки, а на основі них виставлено оцінки за II семестр та рік. Врахована динаміка особистих навчальних досягнень учнів з предметів впродовж семестру, важливість тем, тривалість їх вивчення, складність змісту, тощо. Рішенням педагогічної ради від 31.08.2023 протокол №1/7 учні 5 класу з 01.10.2023 року розпочати бальне оцінювання навчальних досягнень учнів п'ятого класу з предметів визначених та затверджених наказом Міністерства освіти і науки України № 289 від 01.04.2022 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання навчальних досягнень учнів 5-6 класів, які здобувають освіту відповідно до нового Державного стандарту базової середньої

освіти. Рівнево оцінювалися навчальні досягнення учнів п'ятого класу з предметів освітніх галузей «Мистецтво», «Соціальна та здоров'язбережувальна», «Фізична культура» визначених та затверджених наказом Міністерства освіти і науки України №289 від 01.04.2022 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання навчальних досягнень учнів 5-6 класів, які здобувають освіту відповідно до нового Державного стандарту базової середньої освіти».

На виконання наказу Департаменту освіти і науки Чернівецької обласної військової адміністрації від 09.10.2023 № 272 «Про організацію діагностування освітніх втрат у закладах загальної середньої освіти», було організовано діагностування освітніх втрат у форматі онлайн-тестування.

III. Педагогічна діяльність педагогічних працівників

Освітній заклад укомплектований керівними кадрами, педагогічними працівниками та обслуговуючим персоналом на 97 %, на сьогоднішній день є вакансія: хімія 9 год., біологія 11 год.

У колективі превалює кількість досвідчених педагогів. Середній вік працюючих педпрацівників складає 43 роки.

Педагогічні категорії та звання	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Відмінник освіти України	1	1	1
Старший учитель	8	9	10
Спеціаліст вищої категорії	7	8	9
Спеціаліст I категорії	4	5	4
Спеціаліст II категорії	3	2	2
Спеціалістів	4	5	3

Плинність кадрів практично відсутня.

У 2023/2024 навчальному році відповідно перспективного плану атестації педагогічних працівників було атестовано 6 педагогів. (звіт додається)

(Звіт методичної роботи додається)

В цілому план заходів щодо організації методичної роботи протягом 2023/2024 навчального року виконаний.

Проте необхідно:

- систематично удосконалювати форми методичної роботи з педагогічними кадрами;
- посилити роботу з виявлення обдарованих дітей, якісно здійснювати підготовку учнів до олімпіад;
- працювати над підвищенням якості початкової та базової загальної освіти учнів, формуванням у них уміння самостійно здобувати знання, творчо застосовувати їх на практиці;
- брати участь у фахових конкурсах, презентувати педагогічну майстерність на рівні міста;
- працювати над створенням електронних портфоліо, методичних кейсів;

Протягом 2023/2024 н.р. проведено 8 засідань педагогічної ради. Розглянуто 45 питань від організаційних до аналітично-прогнозуючих. На засіданні педрад

розглядаються питання про стан виконання рішень попередніх педрад.

На виконання плану роботи гімназії здійснено моніторинг якості освіти: щодо статистичної інформації відповідно до показників державної та відомчої статистичної звітності (звіти ЗНЗ-1, 76-РВК, 77-РВК, 83-РВК); щодо залучення учнів до гурткової роботи; щодо подальшого навчання випускників 9-х класів; щодо якості освіти за 2023/2024 н. р.; щодо руху учнів за 2023/2024 н.р.

Одним із основних управлінських документів у закладі є наказ.

Директором з 01.07.2023 по 31.12.2023 видано 92 накази з основної діяльності (№№ 82-173) та 71 наказ у 2024 році (№№ 01 – 71), всього 163. За напрямками та типами видано 82 – організаційних, 29 – розпорядчих, 23 – фінансово-господарських, 52 підсумкових (аналітичних, аналітично-прогнозуючих) наказів.

Стиль керівництва закладом демократичний, так як більшість рішень приймаються на основі врахування думки колективу й інтересів справи, створюється такий мікроклімат, коли успіхи кожного сприймаються позитивно, ініціатива й самостійність підтримується, повноваження делегуються. Адміністрація закладу у роботі з працівниками дотримується партнерського стилю керівництва. Проблеми обговорюються й виробляються різні варіанти рішення, з них обирається найбільш оптимальний, затверджується і в подальшому здійснюється. Основними формами спілкування є наради, індивідуальні бесіди, інформування. Завдяки такому стилю керівництва у закладі залишається мінімум агресивності, наявне творче вирішення справ; переважають такі методи керівництва як порада, особистий приклад, похвала; ставлення до людей – шанобливе, вимогливість поєднується із справедливістю. У зв'язку з цим надається колегам більше самостійності, відповідної їхній кваліфікації і характеру роботи, створюються необхідні умови для самореалізації. У кожному зі своїх колег бачу, насамперед, особистість у всьому розмаїтті її людських якостей і властивостей.

У зв'язку з військовим станом та з огляду на безпекову ситуацію, навчання протягом 2023/2024 навчального року здійснювалося очно у одну зміну. Вчителі закладу забезпечені комп'ютерною технікою та доступом до мережі Інтернет. Освітній процес в умовах очного навчання був організований з урахуванням принципу здоров'я збереження, запобігаючи емоційному, ментальному та фізичному перевантаженню учнів. Всім учням був забезпечений доступ до навчальних матеріалів та завдань шляхом використання різних засобів обміну інформацією. Вчителі використовували різні методи та технології, щоб навчання було ефективним та цікавим. Окремі предмети рішенням педагогічної ради винесено на асинхронне навчання. Для кращого засвоєння учнями навчального матеріалу та у зв'язку з пропущеними уроками під час повітряних тривог, на сайті закладу у розділі «Дистанційне навчання» вчителями розміщуються посилання на матеріали уроків.

Залучення педагогічної та батьківської громадськості закладу до управління його діяльністю. Співпраця з громадськими

організаціями

Відповідно до Закону України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Положення про загальноосвітній навчальний заклад, Статуту та батьки або особи, які їх замінюють є учасниками освітнього процесу.

У 2023/2024 н. р. проведено:

- 1) батьківські конференції – 2;
- 2) збори голів батьківських комітетів – 2;
- 3) збори з батьками випускників 9-го, 11-го класів-2;
- 4) збори батьків майбутніх першокласників - 2;

Спектр питань, які розглядались на батьківських зборах/конференціях:

- 1) Затвердження нового батьківського комітету та ради школи на 2023/2024 н.р.
- 2) Забезпечення освітнього процесу у 2023/2024 н.р.
- 3) Питання щодо використання благодійних внесків, які надходять в 2023/2024 н. р.
- 4) Перспективи роботи закладу на 2023/2024 н.р.
- 5) Техніка безпеки під час дії військового стану та про відповідальність батьків за збереження життя та здоров'я дітей.

- 6) Профілактична бесіда про булінг та правила дорожнього руху.
- 7) Харчування учнів гімназії
- 8) Про роботу сайту закладу
- 9) Звіт директора про діяльність на посаді протягом 2023/2024 н. р. (розміщено на інформаційному сайті закладу)
- 10) Збереження життя й здоров'я учнів під час літніх канікул тощо.

Відповідно до затвердженого графіка відбувались засідання збори батьківських комітетів класів.

Класні керівники залучали батьків до організації й проведення спільних заходів, екскурсій, гурткової роботи, акцій милосердя, плетіння маскувальних сіток.

Адміністрація закладу вчасно реагує на письмові та усні звернення громадян, керується вимогами Закону України «Про звернення громадян». Облік особистого прийому громадян, реєстрація пропозицій, заяв і скарг громадян ведеться у відповідних журналах. Протягом кожного робочого дня з усними зверненнями звертаються від 1-го до 5-ти осіб. З письмовими зверненнями звернулось 239 громадян, з них:

- заяви батьків про зарахування до 1 класу - 8;
- заяви батьків про забезпечення безкоштовним харчуванням – 15;
- заяви батьків про надання довідки про навчання – 30;
- про надання довідки про зарахування на навчання – 11;
- довідка-підтвердження про місце роботи – 7;
- про надання довідки про профорієнтаційну роботу – 3;
- заяви про надання чергових відпусток – 35;
- звернення – 1 (усно).

Розбудова Внутрішньої системи забезпечення якості освіти

Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти в розроблено відповідно до вимог частини третьої статті 41 Закону України «Про освіту», Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року, Статуту закладу освіти та інших нормативних документів.

Відповідно до Законів України «Про освіту» (стаття 41, частини 3 ст.48) та «Про повну загальну середню освіту» (стаття 42), Порядку проведення моніторингу якості освіти, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України 16 січня 2020 року №54, зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 10 лютого 2020 року за №154/34437, Методики оцінювання освітніх і управлінських процесів ЗЗСО, наказу МОНУ «Про затвердження методичних рекомендацій з питань формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти у ЗЗСО» від 30.11.2020 №1480, Положення про внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності наказу від 09.04.2024 № 45-в «Про створення робочої групи та проведення самооцінювання якості освітньої діяльності за напрямками «Критерії оцінювання здобувачів освіти»,

«Педагогічна діяльність» та з метою розбудови внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти у закладі, забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці протягом квітня – травня 2024 року проведено самооцінювання внутрішньої системи забезпечення якості освіти за напрямками

Проте педагогічним працівникам необхідно:

1. Систематично інформувати здобувачів освіти та їхніх батьків про критерії оцінювання навчальних досягнень, проводити роз'яснювальну роботу з цього питання; оприлюднювати критерії оцінювання навчальних досягнень учнів шляхом розміщення на інформаційних стендах в класних кабінетах та вебсайті закладу.
2. Продовжувати розробляти адаптовані до критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти рекомендованих МОН України, критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти відповідно до кожного виду роботи та виду їх діяльності чітко формулювати зміст завдань, пояснювати специфіку їх виконання, активізувати причинно -наслідкові зв'язки, залучати учнів до розробки критеріїв оцінювання окремих видів робіт та оприлюднювати їх на інформаційних стендах у навчальних кабінетах та веб-сайті закладу.
3. Оцінювати діяльність учнів з обґрунтуванням виставлених оцінок та ознайомлювати з ними здобувачів освіти, батьків, аналіз допущених помилок, визначення шляхів покращення результатів навчання, заохочення для подальшого навчання; не допускати випадків виставлення оцінок без коментарів.
4. Застосовувати інформаційно-комунікаційні технології (онлайн-сервіси та платформи, мобільні додатки для створення опитувань, тестів, інтерактивних вправ тощо), що активізують пізнавальний інтерес учнів.
5. Застосовувати диференційований підхід при складанні завдань, пропонувати більше завдань, на які не можна знайти готової відповіді в інформаційних джерелах; розробляти індивідуальні та творчі завдання для учнів, давати різноманітні та творчі домашні завдання, які сприяють оволодінню учнями ключовими компетентностями та запобігають списуванню.
6. Для учнів п'ятого класу ширше використовувати формувальне оцінювання,

що допоможе відстежити та проаналізувати особистісний поступ учнів, частіше використовувати прийоми самооцінювання, взаємооцінювання та чітко формулювати критерії взаємооцінювання.

7. Розробляти індивідуальні освітні траєкторії для забезпечення прогресу дитини.

8. Активізувати роботу щодо формування та реалізації індивідуальних освітніх траєкторій учнів, щодо публікацій матеріалів з професійної тематики та методичних розробок.

9. Активізувати роботу з обдарованими учнями шляхом залучення до науково- дослідницької роботи

