**Перспективний план**

**самооцінювання внутрішньої системи забезпечення якості освіти**

**на 2021-2026 н.р.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Рік проведення | Напрям  | Самооцінювання Вимоги/правила | Відповідальна особа | Примітка |
| **2021-2022** | Комплексне самооцінювання за 4 напрямами | Рік створення внутрішньої системи забезпечення якості освіти | Директор Заступник директора з навчально-виховної роботи  |  |
| **2022-2023** | Самооцінювання за напрямом «Освітнє середовище» |  Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці | Директор |  |
| Створення освітнього середовища, вільного від  будь-яких форм насильства та дискримінації | Практичний психолог |  |
|  |  | Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору | Заступник директора з навчально-виховної роботи  |  |
| Умови для харчування здобувачів освіти і працівників | Директор |  |
| Простір інформаційної взаємодії та соціальнокультурної комунікації учасників освітнього процесу (бібліотека) | Соціальний педагогЗаступник директора з навчально-виховної роботи |  |
| **2023-2024** | Самооцінювання за напрямом «Управлінські процеси» |  Наявність стратегії розвитку та системи планування діяльності закладу, моніторинг виконання поставлених цілей і завдань | Директор |  |
|  Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм | Заступник директора з навчально-виховної роботи  |
|  Ефективність кадрової політики та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників | Директор |
| Формування та забезпечення реалізації політики академічної доброчесності | Заступник директора з навчально-виховної роботи  |
| Підвищення кваліфікації педагогічних працівників | Заступник директора з навчально-виховної роботи  |
| **2024-2025** | Самооцінювання за напрямом «Педагогічна діяльність» |  Ефективність планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей здобувачів освіти | Заступники директора з навчально-виховної роботи |  |
|  Постійне підвищення професійного рівня і педагогічної майстерності педагогічних працівників | Заступник директора з навчально-виховної роботи  |
|  Налагодження співпраці зі здобувачами освіти, їх батьками, працівниками закладу освіти | Соціальний педагог  |
|  Організація педагогічної діяльності та навчання здобувачів освіти на засадах академічної доброчесності | Заступник директора з навчально-виховної роботи  |
| **2025-2026** | Самооцінювання за напрямом «Система оцінювання учнів» |  Наявність відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх навчальних досягнень | Заступники директора з навчально-виховної роботи |  |
|  Застосування внутрішнього моніторингу, що передбачає систематичне відстеження та коригування результатів навчання кожного здобувача освіти | Заступники директора з навчально-виховної роботи |
|  Спрямованість системи оцінювання на формування у здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання | Заступники директора з навчально-виховної роботи |

**Директор ліцею \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Михаил АКАТРІНІ**